

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL EDITAL nº 02/2017 - UDESC (PAEX)

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 281454.1534.7430.28092017

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Pa-Kua - Conhecimento milenar para o homem moderno

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

Evento

Prestação de Serviços

Programa

Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação

Cultura

Direitos Humanos e Justiça

Educação

Meio Ambiente

Saúde

Tecnologia e Produção

Trabalho

Desporto

COORDENADOR: Geraldo Menegazzo Varela

E-MAIL: geraldo.varela@udesc.br

FONE/CONTATO: 47 3357-4446 / 47 33573077 / 47 8816-5885

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROGRAMA DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 281454.1534.7430.28092017

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Pa-Kua - Conhecimento milenar para o homem moderno
Coordenador:	Geraldo Menegazzo Varela / Docente
Tipo da Ação:	Programa
Ações Vinculadas:	Não existem ações vinculadas
Edital:	EDITAL nº 02/2017 - UDESC (PAEX)
Faixa de Valor:	
Instituição:	UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Unidade Geral:	CEAVI - Centro de Ensino do Alto Vale do Itajaí
Unidade de Origem:	DESO - Departamento de Engenharia de Software
Início Previsto:	05/03/2018
Término Previsto:	31/12/2019
Possui Recurso Financeiro:	Sim
Gestor:	Geraldo Menegazzo Varela / Docente
Órgão Financeiro:	Conta Única

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	9004 horas
Justificativa da Carga Horária:	- Projeto 'Pa-Kua' aulas 2 dias por semana, com 5h em cada dia (10h/semana) Bolsista 20h/semana Duração de 22 meses TOTAL = 2640 h

- Projeto 'Defesa pessoal feminina'
3 dias por semestre, com duração de 2h cada dia (6h/semestre)
Bolsista 10h/semana
Duração de 22 meses
TOTAL = 904h

- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
2 dias por semestre, com duração de 12h cada dia (24h/semestre)
Pesquisa 16h/semana
Bolsista 10h/semana
Duração de 22 meses
TOTAL = 2292h

- Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'
Bolsista 20h/semana
Duração de 22 meses
TOTAL = 1760h

- Pesquisas relacionadas aos projetos
Pesquisa 16h/semana
Duração de 22 meses
TOTAL = 1408h

Periodicidade: Anual

A Ação é Curricular? Não

Abrangência: Estadual

Tem Limite de Vagas? Sim

Número de Vagas: 200

Local de Realização:

- Projeto 'Pa-Kua'
Ginásio do Instituto Federal Catarinense - Campus Avançado de Ibirama (Rua Dr. Getúlio Vargas, 3006)
Auditório e Ginásio do E.E.B. Eliseu Guilherme (Rua Dr. Getúlio Vargas, 1545)
- Projeto 'Defesa pessoal feminina'
Ginásio do Instituto Federal Catarinense - Campus Avançado de Ibirama (Rua Dr. Getúlio Vargas, 3006)
Central Brasileira de Pa-Kua - Florianópolis (Rua Aldo Alves, 42)
Escola de Pa-Kua Brusque - Brusque (Rua Felipe Schmidt, 97, piso superior)
Escola de Pa-Kua Fonte Luminosa- Blumenau (Rua Max Wehmuth, 69)
Escola de Pa-Kua Guabiruba - Guabiruba (Rua Julho Schiffer, 207)
Escola de Pa-Kua Kobrasol - São José (Rua Antônio Scherer 609)
Escola de Pa-Kua Balneário Camboriú - Balneário Camboriú (Av. Atlântica 2350)
Escola de Pa-Kua Campos Novos - Campos Novos (Rua Marechal Deodoro 612)
Escola de Pa-Kua Herval D'Oeste - Herval D'Oeste (Rua Nereu

Ramos 426)

- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Dependências da UDESC Ibirama (CEAVI)

- Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'
Dependências da UDESC Ibirama (CEAVI)

Período de Realização:

De 05/03/2018 a 31/12/2019

- Projeto 'Pa-Kua'
Duas aulas por semana de cada prática que for realizada.

- Projeto 'Defesa pessoal feminina'
Três encontros por semestre, um em cada cidade: Ibirama, Brusque, Florianópolis, Guabiruba, São José, Balneário Camboriú, Campos Novos, Herval D'Oeste e Blumenau.

- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Duas avaliações por semestre em cada grupo trabalhado, uma no início e outra no término do período letivo.

- Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'
Do início ao final do programa.

Tem Inscrição?

Sim

Início das Inscrições:

05/03/2018

Término das Inscrições:

30/08/2019

Contato para Inscrição:

Rogério Bodemüller Junior (pakuaibirama@gmail.com)

Tem Custo de Insc./Mensalidade?

Não

1.3 Público-Alvo

- Projeto 'Pa-Kua'
Comunidade em geral do município de Ibirama e região

- Projeto 'Defesa pessoal feminina'
Mulheres e LGBT+ dos municípios das regiões de Ibirama, Brusque, Florianópolis, Guabiruba, São José, Balneário Camboriú, Campos Novos, Herval D'Oeste e Blumenau.

- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Idosos da região de Ibirama, profissionais, estudantes e pesquisadores de Educação Física e Engenharia de Software e demais membros da comunidade interessados.

- Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'
Profissionais, estudantes e pesquisadores de Engenharia de Software e demais interessados em tecnologia.

Nº Estimado de Público: 1086

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	6	50	5	5	0	66
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	10	0	0	10	1.000	1.020
Total	16	50	5	15	1.000	1.086

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Instituto Federal Catarinense - Campus Ibirama	IFC	Externa à IES	Instituição Governamental Federal	Apoio nas ações relacionadas, cedendo espaço (ginásio) para realização das práticas com a comunidade.
Academia Planeta Korpo	Korpo	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Apoio nas atividades e divulgando das ações.
E.E.B. Eliseu Guilherme	Eliseu	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	Apoio nas ações relacionadas, cedendo espaço (ginásio e auditório) para realização das capacitações e da prática com a comunidade.
Usina Hidrelétrica Salto Pilão	Usina	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Apoio nas atividades, divulgando as ações entre seus colaboradores.
Centro de Ciências da Saúde e do Esporte	CEFID	Interna à IES	UDESC - CEFID - DEF	Apoio e parceria na pesquisa e testes utilizando a equipe e os equipamentos do laboratório de Biomecânica do CEFID.

Secretaria Municipal de Educação	SME	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	Apoio nas atividades, divulgando as ações e buscando parceiras para ceder espaço para as práticas.
Associação Brusquense de Pa-Kua	ABqPK	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Fornecer artes (para banners, flyers, etc.) para as divulgações das atividades. Fornecer Mestres de Pa-Kua para intercâmbio em atividades. Ceder espaço para o projeto 'Defesa pessoal feminina'
Associação Brasileira de Pa-Kua	ABPK	Externa à IES	Organização de Iniciativa Privada	Fornecer materiais (camisetas, uniformes, armas e demais materiais relacionados ao Pa-Kua) Fornecer e qualificar um Mestre de Pa-Kua para vir a cidade a cada três meses e auxiliar no crescimento dos alunos e aperfeiçoamento da prática. Ceder espaço para o projeto 'Defesa pessoal feminina'

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências da Saúde » Educação Física
Área Temática Principal:	Saúde
Área Temática Secundária:	Tecnologia e Produção
Linha de Extensão:	Saúde Humana

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O programa tem seu objetivo baseado na fenomenologia, que valoriza a vivência como processo de aprendizagem, vinculando a prática como 'long life learning process'. Desta forma, o Pa-Kua será a ferramenta do educador para o processo de desenvolvimento do aluno, desenvolvendo diversas virtudes físicas, mentais e psicofísicas, além de proporcionar à comunidade de pesquisadores na área de biomecânica e reconhecimento de imagem dados para apoiar suas atividades, promovendo, desta forma, um processo de integração recíproca entre campos de conhecimento.

Este programa será constituído pelos seguintes projetos:

- Projeto 'Pa-Kua'

Serão ministradas aulas de algumas modalidades de Pa-Kua, permitindo que a comunidade, independente de idade, sexo, ou poder aquisitivo, tenha acesso a novas práticas marciais e terapêuticas e tenha os benefícios da realização de atividade física regular. As modalidades que serão ministradas serão: Arte Marcial, Yoga, Armas de Corte, Arqueria e Tai-Chi.

- Projeto 'Defesa pessoal feminina'

Acontecerão minicursos em três cidades (Ibirama, Brusque, Florianópolis, Guabiruba, São José, Balneário Camboriú, Campos Novos, Herval D'Oeste e Blumenau) onde mulheres e LGBTQ+ aprenderão a se defender de forma simples, rápida e efetiva contra situações de abuso e violência.

- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'

Pesquisar a biomecânica nas práticas através do desenvolvimento pessoal do equilíbrio evitando, por exemplo, quedas em idosos.

- Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'

Pesquisar e desenvolverá uma aplicação que avalie a cinemática de técnicas aplicadas nos treinamentos, tal como a trajetória de um golpe, corte de espada ou tiro de flecha.

Palavras-Chave:

Pa-Kua, Equilíbrio, Kinect, Arte Marcial, Biomecânica

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Através de pesquisa realizada nas mídias sociais do CEAVI em Ibirama e região, demonstrou-se o interesse da população nas práticas oferecidas, que serão inéditas na região.

Atividades de extensão voltadas ao Pa-Kua já vem sendo realizadas há alguns anos em outras universidades, tal como o projeto 'Pa-Kua', ministrado de 2008 a 2013 na UFSC e a disciplina 'Pa-Kua - Armas de Corte', ministrado entre os anos 1998 e 2002 na UFSM. Além destes, diversos projetos sociais são ministrados no Brasil, tal como o projeto 'Pa-Kua para surdos' na escola Salomão Watnick em Porto Alegre/RS e o projeto 'Tai Chi para a Melhor Idade' de Campos Novos/SC.

1.6.1 Justificativa

O ser humano é um ser altamente sociável e que nutre uma necessidade constante de estar em contato com as pessoas e se sentir parte do grupo que lhe cerca. Porém, existem diversos grupos de pessoas que, por motivos diversos, têm problemas com alguns aspectos que permitem uma boa convivência em grupo, como: autoestima, disciplina, motivação, saúde e realização pessoal.

Exemplos desses grupos são crianças e adolescentes, os quais possuem essa necessidade de socialização aguçada. Segundo Florentino e Saldanha (2007), 'a necessidade de pertencer a um grupo é muito forte na adolescência'.

O CEAVI situa-se numa região em que se concentra uma grande quantidade de adolescentes e adultos jovens, sendo este a faixa etária com maior quantidade de alunos no Pa-Kua no Brasil. Não há nas proximidades um significativo oferecimento de atividades físicas para a comunidade, principalmente para as mulheres. Além disso, o esporte se apresenta como uma atividade de aprendizagem coletiva, em que predomina a relação de uma pessoa com as outras (KREBS, 1995).

As artes marciais trazem muitos benefícios, como melhor coordenação motora, mais condicionamento

físico, e aprendizado de um método de defesa pessoal. Além das práticas terapêuticas, que trabalham a respiração, equilíbrio e concentração. Com este intuito, seguem justificativas específicas de cada projeto:

- Projeto 'Pa-Kua': demanda da comunidade, como comprova o resultado da pesquisa realizada nas mídias sociais do CEAVI em Ibirama e região, atividades estas que serão inéditas na região, sendo aulas de Arte Marcial, Yoga, Tai-Chi, Armas de Corte e Arqueria

- Projeto 'Defesa pessoal feminina': segundo o sistema 'Segurança em Números', do portal da Secretaria de Segurança Pública de SC (SSP, 2017), o estado registrou de janeiro à junho de 2017 15.887 casos de violência contra a mulher, sendo 4.127 só no Vale do Itajaí. Além disto, segundo dados de 2016 da ONG GGB (GGB, 2017), a cada 25 horas um LGBT+ é morto no Brasil, sendo seis registrados no último ano em Santa Catarina. Esses dados demonstram a necessidade do 'empoderamento feminino', sendo uma das formas as aulas de defesa pessoal, que trabalham técnicas de defesa contra agressores, segurança, autoconfiança e autoestima.

- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'

A osteoartrite de joelho é altamente prevalente na população idosa (Metsavaht et al, 2011) e está associada à perda da função, comprometendo a mobilidade e, conseqüentemente, a capacidade aeróbia dos indivíduos, afetando o equilíbrio e aumentando o risco de quedas (MIP, 2003). As mulheres têm 1,5 a 4 vezes mais chances de desenvolver a osteoartrite de joelho se comparadas aos homens (Litwic et al, 2013) e além disto, elas também sofrem com incontinência urinária que interferem na qualidade de vida (ABREU, 2014) e pode alterar o equilíbrio, devido às alterações de força do músculos do assoalho pélvico e alterações de estruturas ósseas da pelve decorrentes deste desequilíbrio (FREIRE, 2014; PADILHA, 2014; RIBEIRO, 2015). Isto corrobora a necessidade de melhoria do equilíbrio do idoso, sendo as aulas de Pa-Kua, principalmente de Tai-Chi, uma excelente ferramenta.

- Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'

Diversas pesquisas são realizadas utilizando o Kinect e artes marciais (Lee, Hseih, Lin 2014; Ksenia et al, 2015, Wada et al, 2013, entre outros) além da análise da cinemática como MARTINS (2013), principalmente na análise do movimento e aperfeiçoamento das técnicas. O software desenvolvido poderá auxiliar os praticantes de Pa-Kua de todo o mundo nestes quesitos. Além disto, possibilitará novas linhas de pesquisa, viabilizando novos TCCs e outros projetos.

Este programa de extensão visa apoiar a comunidade local na prática de atividades físicas saudáveis, complementando a formação disciplinar e favorecendo a inclusão social e disciplina através de atividades físicas, alcançando as comunidades locais com seus benefícios diretos e indiretos.

1.6.2 Fundamentação Teórica

As artes marciais têm como filosofia trabalhar mente e corpo para a apropriação de técnicas que permitam um lutador submeter o outro. Essas artes buscam a superação das dificuldades da dualidade mente e corpo durante suas práticas corporais através da educação. A relação entre memória e corpo, segundo Bergson, apresenta uma perspectiva de superação da dualidade mente-corpo. A compreensão da relação entre memória e corpo contribui para se pensar a atividade física junto à cultura corporal de movimento.

Através da prática física, se diminui a probabilidade de desenvolvimento de LER (lesão por esforço repetitivo) e DORT (distúrbio ósteo-muscular relacionado ao trabalho), permitindo ficar livre dessas dores que diminuem nosso rendimento, além de melhorar a postura, resultando numa melhor qualidade de vida.

Hoje é consenso entre médicos, fisioterapeutas e outros profissionais da saúde, que a melhor maneira de nos mantermos saudáveis é através da prevenção. A atividade física é um pilar fundamental para isso, aliado com hábitos de alimentação e recreação. A prevenção também é a forma mais econômica de mantermos nossa saúde e desempenho, pois os custos de exames, procedimentos médicos e gastos com planos de saúde é muito maior do que o investimento em atividades físicas.

As aulas de Pa-Kua melhoram a autoestima, pois ajudam a modelar o corpo, e fazem com que a pessoa se sinta melhor. Uma pessoa motivada é mais colaborativa e segura, o que facilita seu relacionamento com todos ao seu redor, clientes e colegas de trabalho

As aulas terão um excelente efeito de motivação para as pessoas, que devem encara-lo como um benefício que a instituição lhes proporciona. Uma pessoa motivada é mais colaborativa e segura, o que facilita seu relacionamento com todos ao seu redor, clientes e colegas de trabalho.

PA-KUA

Pa-Kua é um conhecimento chinês milenar que se baseia no estudo das mutações da natureza. Para seu aprendizado e aplicação se utilizam diferentes elementos: o Yin e o Yang, Céu, Homem, Terra, 5 elementos e 8 Estados de Mutações.

O objetivo do Pa-Kua é fornecer aos seus praticantes as ferramentas com as quais possam lograr uma harmonia diária que possibilite assim o desenvolvimento de uma vida mais saudável e feliz com os outros e consigo mesmo.

Pa-Kua traduz-se num conhecimento que visa entender a realidade concreta e subjetiva que está a nossa volta. Além de criar oportunidades para que elas percebam as diferentes possibilidades de interação que podemos ter com essas realidades, formando assim pessoas mais conscientes de sua participação no processo histórico do qual fazem parte.

O Pa-Kua vem com uma proposta diferente do usual rendimento obrigatório comparativo que é comumente encontrado dentro do mundo das artes marciais. Ao invés disso, o Pa-Kua propõe um desenvolvimento individual interior em que a comparação para determinação do rendimento é feita introspectivamente por cada praticante, ou seja, você hoje melhor que você ontem. Subvertendo assim, a lógica de desportivização das artes marciais e permitindo ao aluno focar em seu desenvolvimento como ser completo, fugindo também da dicotomia corpo/mente.

As práticas são fundamentadas em conceitos que por momentos lembram as práticas da Bioenergética (Lowen A., 1976), mas que, no entanto, são muito mais antigas que a mesma. Por isso, permitem que o praticante possa resolver problemas de ordem psicomotoras através das práticas corporais uma vez que elas proporcionam ao aluno uma melhor percepção do seu próprio corpo no espaço e do seu "se-movimentar" (Kunz E. 1994, 2006). Em outras palavras, ele é capaz de dialogar com o mundo tendo o movimento como linguagem principal.

AULAS

As aulas são transmitidas em grupo, regularmente durante a semana, são planejadas de acordo com as necessidades e limitações de cada pessoa. Dessa forma, alunos de várias graduações podem trabalhar no mesmo horário, sabendo que o Mestre dará atenção a cada um de forma específica. Essa interação ajuda inclusive no desenvolvimento dos alunos, para que aprendam a lidar e se adaptar a pessoas diferentes.

Dentro de Pa-Kua não trabalhamos competições entre os alunos. A única competição é a do aluno com ele mesmo, tentando sempre melhorar e ultrapassar seus próprios limites. Para as crianças, a prática de Pa-Kua, faz com que se desenvolvam tanto pelo aspecto físico quanto psicológico, trabalhando exercícios de coordenação motora, alongamentos e também tendo noções de disciplina e respeito com os demais.

QUEM PODE PRATICAR?

Toda e qualquer pessoa pode praticar Pa-Kua, independente de idade ou sexo, já que é uma prática que visa trabalhar gradualmente de acordo com as limitações de cada um. É importante lembrar que a evolução do aluno é dada pela sua comparação de ontem e hoje e não em comparação com os colegas.

PA-KUA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

O Pa-Kua tem uma forte característica em ser “não competitiva”, não existem torneios nem competições. Este conhecimento milenar tem como principal objetivo que a criança possa desenvolver naturalmente suas habilidades psicomotoras e emocionais para um melhor crescimento.

O Pa-Kua transmitido como uma brincadeira faz da criança uma pessoa capaz de aumentar suas qualidades intelectuais e voltá-las para o estudo escolar. Nas aulas, o principal é o relacionamento harmonioso com a família, pois o orientador é um colaborador (junto com os pais e os professores) para guiar a criança em sua etapa de crescimento ao longo de sua vida.

É importante destacar que geralmente é muito divertido para as crianças aprender Pa-Kua, já que tudo é aprendido de maneira muito simples, concisa e direta, destacando a enorme responsabilidade do orientador para o crescimento evolutivo dos seus alunos. Alta porcentagem de crianças que praticam Pa-Kua obtêm melhores resultados no estudo escolar já que a prática da arte marcial, bem entendida, ajuda a melhorar o nível de concentração geral.

“Em um mundo tão competitivo, as aulas de Pa-Kua brindam a criança com um entorno amigável e pleno de estímulos para seu desenvolvimento individual e dentro de seu grupo de amigos. ”

MODALIDADES

O Pa-Kua foi estruturado e é transmitido através de nove modalidades (Acrobacia, Armas de Corte, Arqueria Chinesa, Arte Marcial, Cosmodinâmica (Tai-Chi), Energia, Reflexologia, Ritmo e Sintonia (Yoga)), cursos marciais e cursos terapêuticos (MOYANO, SANDRI 2011), sendo que alguns destes serão ministrados neste programa, descritos abaixo.

ARMAS DE CORTE

As armas de corte fizeram parte integral da história da humanidade na sua luta pela sobrevivência e evolução, gerando assim um fascínio que nos acompanha até hoje. No Oriente, trilhar o Caminho da Espada trazia não só status, mas autocontrole e disciplina, além de uma compreensão total da vida através do contato diário com situações de perigo. Como parte integral do conhecimento Pa-Kua, o estudo das armas chinesas tradicionais é o caminho do Guerreiro interior, que desenvolve a força interna ao mesmo tempo que fortalece o corpo.

Com o manejo de sabres, espadas e facas, o aluno desenvolve a liderança e inteligência estratégica, estruturadas numa profunda reflexão filosófica sobre o seu papel no mundo. Assim, o aprendiz busca constantemente o Ser Guerreiro: fazer o que se deve, da melhor forma possível.

Disciplina, autoconfiança e coragem são alguns dos numerosos benefícios que o estudo do combate com as armas de corte antigas proporcionará. O trabalho com espadas enfatiza a percepção, a coordenação e a precisão. Estudar a disciplina do guerreiro de tempos antigos é fundamental para nós hoje, pois desenvolve a velocidade de reação, a força e a coragem para vencer nossas batalhas diárias. Com esta prática, o aluno será forjado para atuar como um líder na sociedade, afrontando as dificuldades com força e determinação.

Os benefícios da prática:

- Melhora o condicionamento físico;
- Desenvolve a percepção e a velocidade de raciocínio;
- Melhor coordenação motora e domínio corporal;
- Maior disciplina e concentração;
- Superação dos próprios medos;
- Impacto positivo na formação da personalidade.

ARQUERIA

O arco sem dúvida é uma das armas nobres do Pa-Kua, uma que equilibra eficiência de combate com a possibilidade de iniciar um caminho de autoconhecimento e domínio do corpo e mente através de sua prática.

Algumas escolas consideram o arco como a arma suprema, ainda mais importante do que a espada, pois permite o ataque à longa distância. Na realidade, essa escolha deve ser realizada pelo guerreiro, mas não há dúvida que tanto o arco como a espada são as armas mais nobres da humanidade, inclusive para

serem usadas em conjunto; como se sucedeu em alguns dos momentos mais decisivos da história, onde um guerreiro atacava primeiramente com seu arco a distância e na sequência rapidamente sacava sua espada para combater corpo a corpo com seus oponentes.

Os benefícios da prática:

- Melhora a concentração e foco;
- Melhora o controle respiratório;
- Alivia o estresse do dia a dia;
- Melhora a agilidade, destreza e precisão;
- Desenvolve tanto força quanto destreza;
- Correção postural.

ARTE MARCIAL

A Arte Marcial Pa-Kua desenvolve um treinamento completo, que trabalha, de maneira simultânea, força física e refinadas técnicas envolvendo golpes de punho e perna, pontos sensíveis, alavancas, torções, lances, entre outras variadas movimentações. Esta prática garante ao estudante um melhor entendimento de si mesmo e de seu ambiente. Isso é possível através de uma filosofia totalmente não competitiva, onde o verdadeiro inimigo a ser vencido somos nós mesmos. Cada aluno deve enfrentar os próprios limites e medos em cada aula, e superá-los sem comparar-se aos companheiros de treino. Isso permite que qualquer pessoa, de qualquer idade ou gênero, possa praticar nossa Formação Marcial.

A parte técnica é caracterizada por movimentos circulares e utilização da força do oponente contra ele mesmo. A ênfase encontra-se na harmonia física e mental, que se expressa por meio de movimentos fluidos e rígidos, fortes e suaves, de acordo com a necessidade. Cada uma das oito faixas contempla aspectos diferentes da Arte Marcial, fazendo com que o faixa preta nesta prática seja um guerreiro completo e pleno em suas próprias capacidades, seguro de si mesmo.

Os benefícios da prática:

- Aprender a defender-se;
- Maior força física e mental;
- Aumento da flexibilidade;
- Maior consciência do próprio corpo;
- Melhora a autoestima e confiança em si mesmo;
- Consolida o caráter e a personalidade do praticante;
- Estimula os valores de ser um guerreiro, tais como honra, honestidade e valentia.

TAI-CHI (COSMODINÂMICA)

Por milhares de anos a humanidade observou os planetas e as mudanças das estações em busca de uma maior compreensão do mundo em que vive. Adaptaram então seu próprio ciclo de vida aos ciclos naturais, conseguindo viver em equilíbrio com as forças da natureza. Porém, a tecnologia fez com que o homem moderno se esquecesse dessa importante relação, provocando grande desequilíbrio em sua vida e no ambiente em que vive.

Torna-se fundamental, portanto, o retorno ao antigo conhecimento da Cosmodinâmica, também conhecido Pa-Kua Tai Chi, onde aprendemos a se sincronizar com a dinâmica do universo e assim encontrar maior força interior e equilíbrio. Seu estudo incorpora movimentos lentos e suaves que são usados como forma de relaxamento e desenvolve o controle de cada parte do corpo. Através da prática das formas se aprende de maneira instintiva técnicas de defesa pessoal.

Os benefícios da prática:

- Melhora a saúde;
- Revitaliza a Energia;
- Alivia dores nas articulações;
- Reduz a ansiedade;
- Maior serenidade no dia-a-dia;
- Aprender as técnicas de defesa pessoal de maneira suave e pacífica.

YOGA (SINTONIA)

Em sua constante busca por respostas, os antigos perceberam que a chave da compreensão do Universo está no estudo de si mesmo, em conseguir sintonizar nossas vibrações internas com o mundo que nos circunda. É imprescindível, portanto, trabalhar na harmonização entre mente e corpo, praticando exercícios e meditações onde essa relação fosse desenvolvida. Em nossa escola esse estudo tem o nome de Pa-Kua Sintonia, popularmente conhecido como Yoga Chinesa, um caminho de autoconhecimento através de alongamentos, posturas, técnicas respiratórias e meditação.

Sintonia garante uma excelente fonte de condicionamento físico. Os movimentos tonificam e fortalecem o corpo, desenvolvendo a massa magra enquanto queima-se grande quantidade de calorias. Os exercícios de alongamentos aumentam a flexibilidade, protegem o corpo de lesões e garantem um raio de movimentos ampliados, enquanto os exercícios respiratórios oxigenam o corpo e regulam os batimentos cardíacos e o sistema cardiovascular. O estudante também aprenderá técnicas para aliviar o stress e atingir um estado de calma e tranquilidade no seu dia-a-dia.

Os benefícios da prática:

- Controle do estresse;
- Obtenção de relaxamento e tranquilidade;
- Melhoria da postura física;
- Maior alongamento e flexibilidade;
- Harmonização do metabolismo;
- Modelação muscular;
- Reencontro com o “eu” e controle do ego.

1.6.3 Objetivos

O programa tem seu objetivo baseado na fenomenologia, que valoriza a vivência como processo de aprendizagem, vinculando a prática como 'long life learning process' (Merleau-Ponty, 1972). Desta forma, o Pa-Kua será a ferramenta do educador para o processo de desenvolvimento do aluno, desenvolvendo diversas virtudes físicas, mentais e psicofísicas, além de proporcionar à comunidade de pesquisadores na área de biomecânica e reconhecimento de imagem dados para apoiar suas atividades. promovendo, desta forma, um processo de integração recíproca entre campos de conhecimento,

Este programa será constituído pelos seguintes projetos, com seus objetivos específicos:

- Projeto 'Pa-Kua'

Objetiva dar início às modalidades de Pa-Kua, permitindo que a comunidade, independente de idade, sexo, ou poder aquisitivo, tenha acesso a novas práticas marciais e terapêuticas e tenha os benefícios da realização de atividade física regular. As modalidades que serão ministradas serão: Arte Marcial, Yoga, Armas de Corte, Arqueria e Tai-Chi.

- Projeto 'Defesa pessoal feminina'

Objetiva ensinar mulheres e LGBTQ+ a se defenderem de forma simples, rápida e efetiva contra situações de abuso e violência, além de incentivar a praticarem uma arte marcial sem medo de serem julgadas ou discriminadas. Estes minicursos acontecerão todo mês de Março (Mês da Mulher) e Outubro (mês do Outubro Rosa) em nove cidades: Ibirama, Brusque, Florianópolis, Guabiruba, São José, Balneário Camboriú, Campos Novos, Herval D'Oeste e Blumenau.

- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'

Objetiva pesquisar a biomecânica nas práticas através do desenvolvimento pessoal do equilíbrio evitando, por exemplo, quedas em idosos.

- Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'

Objetiva pesquisar e desenvolver uma aplicação que avalie a cinemática de técnicas aplicadas nos treinamentos, tal como a trajetória de um golpe, corte de espada ou tiro de flecha.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

- Projeto 'Pa-Kua'

Realizadas através de aulas práticas semanais das modalidades de Pa-Kua (Arte marcial, Yoga, Armas de Corte, Arqueria e Tai-Chi) para a comunidade em geral.

- Projeto 'Defesa pessoal feminina'

Minicursos de defesa pessoal para mulheres e LGBT+ aplicado nas comunidades de Ibirama, Brusque, Florianópolis, Guabiruba, São José, Balneário Camboriú, Campos Novos, Herval D'Oeste e Blumenau.

- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'

Realização de testes biomecânicos de equilíbrio nos participantes selecionados. Duas vezes por semestre, uma no início e outra no final, os participantes selecionados para o projeto serão levados ao CEFID, através de transporte da universidade, para realização dos testes.

- Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'

Desenvolvimento de um software para análise da cinemática dos movimentos executados nas aulas. Através da utilização do kinect, da câmera de alta velocidade, de software livre de análise de imagens e, se necessário, de arduino (que o departamento de Engenharia de Software já possui), pretende-se ler e analisar os principais movimentos de cada uma das modalidades ministradas no projeto 'Pa-Kua'.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Os projetos promovem a articulação plena entre o ensino, pesquisa e a extensão. O ensino está presente no vínculo das atividades de repassar conhecimento e efetuar os treinamentos e poderá integrar-se a esse programa através da pesquisa e prática de conceitos de centro de massa e equilíbrio, vinculado à disciplina do currículo de Educação Física.

Além disto, também trabalhará o conteúdo de várias disciplinas do curso de Engenharia de Software, principalmente Álgebra Linear, Programação I, Programação II e Desenvolvimento de Software Embarcado, para o desenvolvimento de um software que avaliará a cinemática de alguns movimentos realizados no Pa-Kua.

A extensão está presente fortemente devido à integração com a comunidade em ações diretas nos projetos 'Pa-Kua' e 'Defesa pessoal feminina' e na disponibilização de técnicos e pesquisadores de Educação Física para os participantes do projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'. Além disto, os espaços, tatames e demais equipamentos para as aulas ficarão disponíveis para outras práticas e projetos que tiverem tal necessidade.

A pesquisa está vinculada com o projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio', onde deverá ter um estudo sobre o estado da arte do assunto e execução de avaliações físicas do participantes, principalmente idosos, no Laboratório de Biomecânica do CEFID. Também está vinculada ao projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua', sucintamente apresentado anteriormente, sendo que ambos projetos desenvolverão artigos e estudarão áreas que poderão ser transformadas em projetos de pesquisa.

A extensão irá sair dos muros da instituição para atender a comunidade, desenvolver capacidades intelectuais dos acadêmicos e permitir parcerias para desenvolvimento.

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

Formulários de avaliações para o público atingido pelos projetos.

Pela Equipe

Haverá reuniões periódicas com a equipe para avaliar o andamento das atividades e identificar lições aprendidas, propondo melhorias para as próximas atividades.

1.6.7 Referências Bibliográficas

ABREU, Hellen Cristina de Almeida; et al. Incontinência urinária na predição de quedas em idosos hospitalizados. Revista da Escola de Enfermagem da USP, n.48, v.5, p.851-856, 2014. Disponível em < http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v48n5/pt_0080-6234-reeusp-48-05-851.pdf >. Acesso em: 11 nov. 2016.

BERNERT, Caroline Marciano Barbosa ; CAMARGO, Rachel Schettert De ; SANTOS, Sizar Christofen Bach Dos . Utilização do Tai Chi Método Pa-Kua como forma de tratamento fisioterapêutico em idosos institucionalizados. 2015. 200 p. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Centro Universitário Autônomo do Brasil, Curitiba, 2015.

FLORENTINO, José. SALDANHA, Ricardo P. Esporte, educação e inclusão social: reflexões sobre a prática pedagógica em Educação Física. Efdeportes Revista Digital - Buenos Aires - ano 12 - n. 112 - Setembro de 2007.

FREIRE, Ariane Bôlla; et al. Controle postural em mulheres incontinentes. Revista Fisioterapia Brasil, n.1, v.15, p.63-68, 2014. Disponível em < <http://portalatlanticaeditora.com.br/index.php/fisioterapiabrasil/article/view/315> >. Acesso em: 13 nov. 2016.

GGB, ONG Grupo Gay da Bahia. Estatísticas. Disponível em: <<https://homofobiamata.wordpress.com/>>. Acesso em: 14 set. 2017

KREBS, R. J. Desenvolvimento Humano: Teoria e Estudos. Santa Maria: Casa Editorial, 1995b. São José

KOLYKHALOVA, Ksenia et al. A multimodal dataset for the analysis of movement qualities in karate martial art. 7th International Conference on Intelligent Technologies for Interactive Entertainment (INTETAIN), Funchal - Portugal, p. 74-78, jun. 2015.

KUNZ, Elenor; SOUZA, Maristela da Silva. Unidade didática 1: atletismo. In: KUNZ, Elenor (Org.). Didática da educação física 1. 4. ed. Ijuí: Unijuí, 2006

LEE, Jiann-Der; HSIEH, Chung-Hung ; LIN, Ting-Yang . A Kinect based Tai Chi exercises evaluation system for physical rehabilitation. 2014 IEEE International Conference on Consumer Electronics (ICCE), Las Vegas, NV, p. 177-178, jan. 2014.

LITWIC, Anna et al. Epidemiology and burden of osteoarthritis. British Medical Bulletin, London, n. 105, p. 185-199, jan. 2013.

LOWEN, Alexander ; LOWEN, Leslie . The Way to Vibrant Health. Hinesburg: The Alexander Lowen Foundation, 2012. 180 p.

MARTINS, Ana Claudia Vieira. Cinemática da primeira sequência do jion kata do karatê estilo Shotokan. 2013. 146f. Tese (Doutorado em Ciências do Movimento Humano – Área: Estudos biocomportamentais do movimento humano) – Universidade do Estado de Santa Catarina. Programa de Pós-graduação em Ciências do Movimento Humano, Florianópolis, 2013.

MERLEAU-PONTY, Maurice. Ciências do homem e fenomenologia. São Paulo: Saraiva, 1972. 77 p.

METSAVAHT, L. et al. Qual o melhor questionário para avaliar os aspectos físicos de pacientes com osteoartrose no joelho na população Brasileira. Revista Brasileira de Ortopedia, São Paulo/SP, p. 256-261, jan. 2011.

MIP, Anderson. Quedas seguidas de fratura e hospitalização em idosos: frequência, circunstâncias e fatores de risco (tese de Doutorado). Rio de Janeiro: UERJ; 2003.

MOYANO, Nicolás Darío ; SANDRI, Fernando Martín . Liga Internacional de Pa-Kua: 35 Aniversário. Santos/SP: Bueno Editora, 2011. 200 p.

PADILHA, Juliana Falcão; et al. Equilíbrio corporal estático e risco de queda em idosas com incontinência urinária de esforço. Revista Fisioterapia Brasil, n.4, v.15, p.257-262, 2014. Disponível em <<http://portalatlanticaeditora.com.br/index.php/fisioterapiabrasil/article/view/351/615>>. Acesso em: 13 nov. 2016.

RIBEIRO, Joane Severo. Influência da visão e da dupla tarefa no controle postural de idosas com perdas urinárias. Dissertação, UFRGS, Porto Alegre, 2015. <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/148211/001001714.pdf?sequence=1> Acesso em: 13 nov. 2016.

SSP, Secretaria de Segurança Pública. Segurança em Números. Disponível em: <<http://www.ssp.sc.gov.br/>>. Acesso em: 10 set. 2017

S, Wada et al. In search of a usability of Kinect in the training of traditional Japanese “KATA”: Stylized gestures and movements. Proceedings of the Second International Conference on e-Learning and e-Technologies in Education, Lodz, Poland, p. 176–179, set. 2013.

1.6.8 Observações

Os equipamentos e materiais adquiridos por este programa serão disponibilizados para outras práticas. Até o momento, os equipamentos de arqueria serão também utilizados no projeto 'Escotismo na universidade', do prof. Adilson Vahldick (do curso de Engenharia de Software) e os materiais de arte marcial também serão utilizados no projeto 'Taekwondo Universitário - Arte Marcial e Filosofia Oriental', dos professores Eduardo Müller dos Santos e Pablo Grahl dos Santos (do curso de Engenharia Sanitária), e também nas aulas de Judô ministradas pelo discente Cristiano Arruda flores (do curso de Engenharia de Software). Além disto, os equipamentos tecnológicos poderão ser utilizados em novas linhas de pesquisa, viabilizando novos TCCs e outros projetos.

Diversas grupos de pessoas se beneficiarão com o programa, sendo cada projeto focado em um público. Por exemplo, as mulheres, LGBT+ no projeto 'Defesa Pessoal Feminina', os idosos e pesquisados de Educação Física e Fisioterapia no projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio', os estudantes de Engenharia de Software no projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua', além de toda a comunidade que participará do projeto 'Pa-Kua' e dos demais.

Vale salientar também a interação e participação de outros departamento (Engenharia Sanitária), de outro centro da UDESC (CEFID), as parcerias com instituições públicas e particulares realizadas e também a realização de eventos em nove comunidades (Ibirama, Florianópolis, Blumenau, Brusque, Guabiruba, São José, Balneário Camboriú, Campos Novos e Herval D'Oeste), inclusive divulgando a universidade em comunidades que não possuem um centro da UDESC.

Além disto, as aulas de Pa-Kua qualificarão seus alunos para que eles mesmo possam dar continuidade nas práticas como também levar a prática para outras comunidades, possibilitando a continuidade mesmo sem o programa, caso venha a ser descontinuado.

Por fim, a indissociabilidade (ensino, pesquisa e extensão) se demonstra através das aulas e minicursos que serão ministradas e as duas grandes áreas de pesquisa que serão realizadas, possibilitando que

professores e acadêmicos de vários cursos, bolsistas, voluntários de várias cidades e várias comunidades sejam contemplados

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação:	Cartaz, Folder, Mala Direta, Internet
Outros meios de Divulgação:	Serão divulgadas as ações do programa nas mídias sociais do Departamento de Extensão do CEAVI.
Contato:	Rogério Bodemüller Junior (rogerio.bodemuller@udesc.br)
Emissão de Certificados:	
Qtde Estimada de Certificados para Participantes:	100
Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:	13
Total de Certificados:	113
Menção Mínima:	
Frequência Mínima (%):	0
Justificativa de Certificados:	Três para os bolsistas, dez para os colaboradores e ministrantes envolvidos nas ações do programa e também aos participantes dos minicursos de defesa pessoal e do projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'.

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos:	Sim
Produtos:	Artigo Completo Jornal Oficina Programa de Rádio Software
Descrição/Tiragem:	Artigo com descrição e análise estatística dos resultados obtidos com a avaliação dos testes biomecânicos (Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio') assim como com os resultados das análises do software desenvolvido (Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'). Publicidade em jornal, rádio e minicursos para as aulas de defesa pessoal feminina (Projeto 'Defesa pessoal feminina')

1.9 Anexos

Nome	Tipo
manual_do_aluno.pdf	VIII - Outros Arquivos

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da UDESC

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Ana Claudia Vieira Martins	Dedicação exclusiva	UDESC	120 hrs	Colaborador
Deyse Borges Koch	Dedicação exclusiva	UDESC	120 hrs	Colaborador
Geraldo Menegazzo Varela	40 horas	UDESC	440 hrs	Coordenador, Gestor
Gesilani Júlia da Silva Honório	40 horas	UDESC	120 hrs	Colaborador
Rogério Bodemüller Junior	20 horas	UDESC	1404 hrs	Voluntário(a)
Tiago Luiz Schmitz	40 horas	UDESC	176 hrs	Colaborador

Discentes da UDESC

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Bolsista 1	Ciências Contábeis	UDESC	1760 hrs	Bolsista de Extensão
Bolsista 2	Engenharia Sanitária	UDESC	1760 hrs	Bolsista de Extensão
Bolsista 3	Sistemas de Informação	UDESC	1760 hrs	Bolsista de Extensão
Juliana de Andrade Ventura	Biblioteconomia	UDESC	8 hrs	Ministrante
Natalia Fabris	Bacharelado Em Artes Visuais	UDESC	16 hrs	Ministrante

Técnico-administrativo da UDESC

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Poliana Rossi Schäfer	40 horas	UDESC	22 hrs	Colaborador

Outros membros externos a UDESC

Nome	Instituição	Carga	Função
Bruna Luciane Varela de Moura	Escola de Pa-Kua Kobrasol	8 hrs	Ministrante
Camila Daros Dalmolin	Escola de Pa-Kua Campos Novos	16 hrs	Ministrante
Daniela de Souza	Escola de Pa-Kua Guabiruba	8 hrs	Ministrante
Danielly Daniella Borguezan dos Santos	Escola de Pa-Kua Balneário Camboriú	8 hrs	Ministrante
Giovani Rabello Junior	Escola de Pa-Kua Blumenau	8 hrs	Ministrante

Jean Carlos de Souza	Escola de Pa-Kua Guabiruba	8 hrs	Ministrante
Mayla Mendel de Sylos	Escola de Pa-Kua Florianópolis	16 hrs	Ministrante
Rafael Pieper	ABqPK	16 hrs	Ministrante
Veni Veci Borguezan dos Santos	Escola de Pa-Kua Balneário Camboriú	8 hrs	Ministrante

Coordenador:

Nome: Geraldo Menegazzo Varela
 Nº de Matrícula: 338150031
 CPF: 55232442953
 Email: geraldo.varela@udesc.br
 Categoria: Professor Assistente
 Fone/Contato: 47 3357-4446 / 47 33573077 / 47 8816-5885

Gestor:

Nome: Geraldo Menegazzo Varela
 Nº de Matrícula: 338150031
 CPF: 55232442953
 Email: geraldo.varela@udesc.br
 Categoria: Professor Assistente
 Fone/Contato: 47 3357-4446 / 47 33573077 / 47 8816-5885

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
 Divulgação do projeto entre a comunidade, principalmente entre os grupos de idosos e seleção dos participantes, caso tenha ocorrido alguma desistência ou novas pessoas tenham se interessado.

Início: Ago/2018 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 44 Horas/Mês
Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 4 horas/Mês)
Membro Vinculado: Bolsista 2 (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
 Divulgação do projeto entre a comunidade, principalmente entre os grupos de idosos e seleção dos participantes, caso tenha ocorrido alguma desistência ou novas pessoas tenham se interessado.

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 44 Horas/Mês
Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 4 horas/Mês)

Membro Vinculado: Bolsista 2 (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Divulgação do projeto entre a comunidade, principalmente entre os grupos de idosos e seleção dos participantes, caso tenha ocorrido alguma desistência ou novas pessoas tenham se interessado.

Início: Ago/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 44 Horas/Mês

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 4 horas/Mês)

Membro Vinculado: Bolsista 2 (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Divulgação do projeto entre a comunidade, principalmente entre os grupos de idosos e seleção dos participantes.

Início: Mar/2018 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 44 Horas/Mês

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 4 horas/Mês)

Membro Vinculado: Bolsista 2 (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio' e 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'
Avaliação dos resultados dos testes de biomecânica, elaboração de artigos e demais materiais para publicação dos resultados.

Início: Mar/2018 **Duração:** 22 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 8 horas/Mês)

Membros Vinculados: Deyse Borges Koch (C.H. 4 horas/Mês)

Gesilani Júlia da Silva Honório (C.H. 4 horas/Mês)

Ana Claudia Vieira Martins (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Ida (e volta) para Florianópolis para realização dos testes no Laboratório de Biomecânica do CEFID com os alunos selecionados pelo projeto.

Início: Abr/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 12 horas Total)

Membros Vinculados: Deyse Borges Koch (C.H. 4 horas Total)

Gesilani Júlia da Silva Honório (C.H. 4 horas Total)

Ana Claudia Vieira Martins (C.H. 4 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Ida (e volta) para Florianópolis para realização dos testes no Laboratório de Biomecânica do CEFID com os alunos selecionados pelo projeto.

Início: Jul/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 12 horas Total)

Membros Vinculados: Deyse Borges Koch (C.H. 4 horas Total)
Gesilani Júlia da Silva Honório (C.H. 4 horas Total)
Ana Claudia Vieira Martins (C.H. 4 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Ida (e volta) para Florianópolis para realização dos testes no Laboratório de Biomecânica do CEFID com os alunos selecionados pelo projeto.

Início: Ago/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 12 horas Total)

Membros Vinculados: Deyse Borges Koch (C.H. 4 horas Total)
Gesilani Júlia da Silva Honório (C.H. 4 horas Total)
Ana Claudia Vieira Martins (C.H. 4 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Ida (e volta) para Florianópolis para realização dos testes no Laboratório de Biomecânica do CEFID com os alunos selecionados pelo projeto.

Início: Dez/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 12 horas Total)

Membros Vinculados: Deyse Borges Koch (C.H. 4 horas Total)
Gesilani Júlia da Silva Honório (C.H. 4 horas Total)
Ana Claudia Vieira Martins (C.H. 4 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Ida (e volta) para Florianópolis para realização dos testes no Laboratório de Biomecânica do CEFID com os alunos selecionados pelo projeto.

Início: Abr/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 12 horas Total)

Membros Vinculados: Deyse Borges Koch (C.H. 4 horas Total)
Gesilani Júlia da Silva Honório (C.H. 4 horas Total)
Ana Claudia Vieira Martins (C.H. 4 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Ida (e volta) para Florianópolis para realização dos testes no Laboratório de

Biomecânica do CEFID com os alunos selecionados pelo projeto.

Início: Jul/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total
Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 12 horas Total)
Membros Vinculados: Deyse Borges Koch (C.H. 4 horas Total)
Gesilani Júlia da Silva Honório (C.H. 4 horas Total)
Ana Claudia Vieira Martins (C.H. 4 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Ida (e volta) para Florianópolis para realização dos testes no Laboratório de Biomecânica do CEFID com os alunos selecionados pelo projeto.

Início: Ago/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total
Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 12 horas Total)
Membros Vinculados: Deyse Borges Koch (C.H. 4 horas Total)
Gesilani Júlia da Silva Honório (C.H. 4 horas Total)
Ana Claudia Vieira Martins (C.H. 4 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Ida (e volta) para Florianópolis para realização dos testes no Laboratório de Biomecânica do CEFID com os alunos selecionados pelo projeto.

Início: Dez/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 24 Horas Total
Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 12 horas Total)
Membros Vinculados: Deyse Borges Koch (C.H. 4 horas Total)
Gesilani Júlia da Silva Honório (C.H. 4 horas Total)
Ana Claudia Vieira Martins (C.H. 4 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Planejamento das atividades, divulgação entre grupos de de idosos da região de Ibirama e comunicação com os alunos.

Início: Abr/2018 **Duração:** 4 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 44 Horas/Mês
Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 4 horas/Mês)
Membro Vinculado: Bolsista 2 (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Planejamento das atividades, divulgação entre grupos de de idosos da região de Ibirama e comunicação com os alunos.

Início: Set/2018 **Duração:** 6 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 44 Horas/Mês

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 4 horas/Mês)

Membro Vinculado: Bolsista 2 (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Planejamento das atividades, divulgação entre grupos de de idosos da região de Ibirama e comunicação com os alunos.

Início: Abr/2019 **Duração:** 4 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 44 Horas/Mês

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 4 horas/Mês)

Membro Vinculado: Bolsista 2 (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'
Planejamento das atividades, divulgação entre grupos de de idosos da região de Ibirama e comunicação com os alunos.

Início: Set/2019 **Duração:** 4 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 44 Horas/Mês

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 4 horas/Mês)

Membro Vinculado: Bolsista 2 (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BC
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de Balneário Camboriú e região.

Início: Mar/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Danielly Daniella Borguezan dos Santos (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Veni Veci Borguezan dos Santos (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BC
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de Balneário Camboriú e região.

Início: Out/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Danielly Daniella Borguezan dos Santos (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Veni Veci Borguezan dos Santos (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BC
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de Balneário Camboriú e região.

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Danielly Daniella Borguezan dos Santos (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Veni Veci Borguezan dos Santos (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BC
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Balneário Camboriú e região.

Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Danielly Daniella Borguezan dos Santos (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Veni Veci Borguezan dos Santos (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BNU
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Blumenau e região.

Início: Mar/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Giovani Rabello Junior (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BNU
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Blumenau e região.

Início: Out/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Giovani Rabello Junior (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BNU
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Blumenau e região.

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Giovani Rabello Junior (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BNU
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Blumenau e região.

Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Giovani Rabello Junior (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BQ
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Brusque e região.

Início: Mar/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Rafael Pieper (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BQ
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Brusque e região.

Início: Out/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Rafael Pieper (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BQ
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Brusque e região.

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Rafael Pieper (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BQ
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Brusque e região.

Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Rafael Pieper (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - CN
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Campos Novos e região.

Início: Mar/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total

Responsável: Camila Daros Dalmolin (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - CN

Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de Campos Novos e região.

Início: Out/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total

Responsável: Camila Daros Dalmolin (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - CN
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de Campos Novos e região.

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total

Responsável: Camila Daros Dalmolin (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - CN
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de Campos Novos e região.

Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total

Responsável: Camila Daros Dalmolin (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - FLP
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de Florianópolis e região.

Início: Mar/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total

Responsável: Mayla Mendel de Sylos (C.H. 2 horas Total)

Membros Vinculados: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Juliana de Andrade Ventura (C.H. 2 horas Total)

Natalia Fabris (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - FLP
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de Florianópolis e região.

Início: Out/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total

Responsável: Mayla Mendel de Sylos (C.H. 2 horas Total)

Membros Vinculados: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Juliana de Andrade Ventura (C.H. 2 horas Total)

Natalia Fabris (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - FLP
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Florianópolis e região.

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total

Responsável: Mayla Mendel de Sylos (C.H. 2 horas Total)

Membros Vinculados: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)
Juliana de Andrade Ventura (C.H. 2 horas Total)
Natalia Fabris (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - FLP
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Florianópolis e região.

Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total

Responsável: Mayla Mendel de Sylos (C.H. 2 horas Total)

Membros Vinculados: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)
Juliana de Andrade Ventura (C.H. 2 horas Total)
Natalia Fabris (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - GBA
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Guabiruba e região.

Início: Mar/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Jean Carlos de Souza (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Daniela de Souza (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - GBA
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Guabiruba e região.

Início: Out/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Jean Carlos de Souza (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Daniela de Souza (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - GBA
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Guabiruba e região.

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Jean Carlos de Souza (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Daniela de Souza (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - GBA
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Guabiruba e região.

Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 4 Horas Total

Responsável: Jean Carlos de Souza (C.H. 2 horas Total)

Membro Vinculado: Daniela de Souza (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - HDO
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Herval D'Oeste e região.

Início: Mar/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total

Responsável: Camila Daros Dalmolin (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - HDO
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Herval D'Oeste e região.

Início: Out/2018 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total

Responsável: Camila Daros Dalmolin (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - HDO
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Herval D'Oeste e região.

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total

Responsável: Camila Daros Dalmolin (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - HDO
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBTQ+ de Herval D'Oeste e região.

Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total

Responsável: Camila Daros Dalmolin (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - SJ

Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de São José e região.

Início: Mar/2018 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total
Responsável: Bruna Luciane Varela de Moura (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - SJ
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de São José e região.
Início: Out/2018 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total
Responsável: Bruna Luciane Varela de Moura (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - SJ
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de São José e região.
Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total
Responsável: Bruna Luciane Varela de Moura (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina' - SJ
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ de São José e região.
Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 2 Horas Total
Responsável: Bruna Luciane Varela de Moura (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina'
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ do município da região de Ibirama
Início: Mar/2018 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)
Membros Vinculados: Mayla Mendel de Sylos (C.H. 2 horas Total)
Rafael Pieper (C.H. 2 horas Total)
Natalia Fabris (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina'
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ do município da região de Ibirama
Início: Out/2018 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total
Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Membros Vinculados: Mayla Mendel de Sylos (C.H. 2 horas Total)
Rafael Pieper (C.H. 2 horas Total)
Natalia Fabris (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina'
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ do município da região de Ibirama

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Membros Vinculados: Mayla Mendel de Sylos (C.H. 2 horas Total)
Rafael Pieper (C.H. 2 horas Total)
Natalia Fabris (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina'
Aula de defesa pessoal feminina para mulheres e LGBT+ do município da região de Ibirama

Início: Out/2019 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas Total)

Membros Vinculados: Mayla Mendel de Sylos (C.H. 2 horas Total)
Rafael Pieper (C.H. 2 horas Total)
Natalia Fabris (C.H. 2 horas Total)

Atividade: - Projeto 'Defesa pessoal feminina'
Definição de local para os eventos, logística com os equipamentos, planejamento das atividades e divulgação entre grupos de mulheres e LGBT+ das regiões de Ibirama, Brusque, Florianópolis, Guabiruba, São José, Balneário Camboriú, Campos Novos, Herval D'Oeste e Blumenau.

Início: Mar/2018 **Duração:** 22 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 44 Horas/Mês

Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 4 horas/Mês)

Membro Vinculado: Bolsista 2 (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'
Levantamento de requisitos, projeto, implementação e testes do hardware e software para análise de aceleração, velocidade e trajetória das técnicas de Pa-Kua selecionadas.

Início: Mar/2018 **Duração:** 22 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 116 Horas/Mês

Responsável: Geraldo Menegazzo Varela (C.H. 20 horas/Mês)

Membros Vinculados: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 8 horas/Mês)
 Bolsista 3 (C.H. 80 horas/Mês)
 Tiago Luiz Schmitz (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: - Projeto 'Pa-Kua'
 Aulas das modalidade de Pa-Kua nos locais definidos pelos parceiros, comunicação com os participantes, planejamento das atividades e organização dos equipamentos.

Início: Mar/2018 **Duração:** 22 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 112 Horas/Mês
Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 32 horas/Mês)
Membro Vinculado: Bolsista 1 (C.H. 80 horas/Mês)

Atividade: Atividade de auxílio na elaboração de material e divulgação do programa.

Início: Mar/2018 **Duração:** 22 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 3 Horas/Mês
Responsável: Rogério Bodemüller Junior (C.H. 2 horas/Mês)
Membro Vinculado: Poliana Rossi Schäfer (C.H. 1 hora/Mês)

Responsável	Atividade	2018											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbr...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbr...	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Danielly Daniella Borguezan dos Santos	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BC A...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Giovani Rabello Junior	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BNU ...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rafael Pieper	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BQ A...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Camila Daros Dalmolin	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - CN A...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mayla Mendel de Sylos	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - FLP ...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jean Carlos de Souza	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - GBA ...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Camila Daros Dalmolin	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - HDO ...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bruna Luciane Varela de Moura	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - SJ A...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' Aula d...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' Defini...	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Geraldo Menegazzo Varela	- Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua' Leva...	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Pa-Kua' Aulas das modalidade de...	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rogério Bodemüller Junior	Atividade de auxílio na elaboração de mater...	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbr...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbr...	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbr...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbr...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbr...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X
Danielly Daniella Borguezan dos Santos	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BC A...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Giovani Rabello Junior	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BNU ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Rafael Pieper	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BQ A...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Camila Daros Dalmolin	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - CN A...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Mayla Mendel de Sylos	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - FLP ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-

Jean Carlos de Souza	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - GBA ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Camila Daros Dalmolin	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - HDO ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Bruna Luciane Varela de Moura	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - SJ A...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' Aula d...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíb...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2019												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíb...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' Defini...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Geraldo Menegazzo Varela	- Projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua' Leva...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Pa-Kua' Aulas das modalidade de...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rogério Bodemüller Junior	Atividade de auxílio na elaboração de mater...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíb...	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíb...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Danielly Daniella Borguezan dos Santos	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BC A...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Giovani Rabello Junior	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BNU ...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rafael Pieper	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BQ A...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Camila Daros Dalmolin	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - CN A...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mayla Mendel de Sylos	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - FLP ...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jean Carlos de Souza	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - GBA ...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Camila Daros Dalmolin	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - HDO ...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bruna Luciane Varela de Moura	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - SJ A...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' Aula d...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíb...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíb...	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíb...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíb...	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíb...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X
Danielly Daniella Borguezan dos Santos	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BC A...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Giovani Rabello Junior	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BNU ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Rafael Pieper	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - BQ A...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Camila Daros Dalmolin	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - CN A...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Mayla Mendel de Sylos	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - FLP ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Jean Carlos de Souza	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - GBA ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Camila Daros Dalmolin	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - HDO ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Bruna Luciane Varela de Moura	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' - SJ A...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Defesa pessoal feminina' Aula d...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Rogério Bodemüller Junior	- Projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíb...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

3. Receita

3.1 Arrecadação

Não há Arrecadação.

3.2 Recursos da IES (UDESC)

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00

Subtotal	R\$ 0,00
-----------------	-----------------

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	8.910,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	7.090,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	R\$ 16.000,00
Total:	R\$ 16.000,00

3.3 Recursos de Terceiros

Não há Recursos de Terceiros.

3.4 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (UDESC): Bolsas + Outras Rubricas)	16.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	16.000,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (UDESC): Rubricas)	16.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	16.000,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (UDESC)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	0,00	0,00	0,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	0,00	0,00	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	8.910,00	0,00	8.910,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	7.090,00	0,00	7.090,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	16.000,00	0,00	16.000,00
Total	0,00	16.000,00	0,00	16.000,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 16.000,00

Dezesseis Mil Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Diárias

Não há Diárias.

4.2 Despesas - Material de Consumo

Descrição	Qtde	Unidade	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Aparador - escudo grande 65x38x13cm	2	Unidade(s)	R\$ 220,00	IES (UDESC)	R\$ 440,00
Aparador - par de escudo Antebraço 35x16x10cm	2	Unidade(s)	R\$ 180,00	IES (UDESC)	R\$ 360,00
Aparador - par de luva de foco reforçada	3	Unidade(s)	R\$ 148,00	IES (UDESC)	R\$ 444,00
Aparador - Raquete com revestimento em espuma	6	Unidade(s)	R\$ 45,00	IES (UDESC)	R\$ 270,00
Arma - facas de madeira ipê de 27,5cm	10	Unidade(s)	R\$ 27,00	IES (UDESC)	R\$ 270,00
Arma - sabres curto de madeira ipê de 78cm	8	Unidade(s)	R\$ 80,00	IES (UDESC)	R\$ 640,00
Arma - sabres médio de madeira ipê de 109cm	10	Unidade(s)	R\$ 89,00	IES (UDESC)	R\$ 890,00
Arqueria - alvo - rolo de manta térmica	4	Unidade(s)	R\$ 150,00	IES (UDESC)	R\$ 600,00

Arqueria - Anel de madeira para prática da modalidade de arqueria	6	Unidade(s)	R\$ 40,00	IES (UDESC)	R\$ 240,00
Arqueria - Arco Chinês de 20lb	4	Unidade(s)	R\$ 400,00	IES (UDESC)	R\$ 1.600,00
Arqueria - Flechas Pa-Kua padrão de bambu com 95cm	45	Unidade(s)	R\$ 36,00	IES (UDESC)	R\$ 1.620,00
Arqueria - rede de arqueria de blackout	1	Unidade(s)	R\$ 600,00	IES (UDESC)	R\$ 600,00
Camisetas para os treinos	50	Unidade(s)	R\$ 10,00	IES (UDESC)	R\$ 500,00
Colchonete de espuma de 3cm e couro sintético	6	Unidade(s)	R\$ 50,00	IES (UDESC)	R\$ 300,00
Mapa anatômico das vias de energia.	2	Unidade(s)	R\$ 10,00	IES (UDESC)	R\$ 20,00
Mapa auricular para acupuntura	2	Unidade(s)	R\$ 10,00	IES (UDESC)	R\$ 20,00
Material para manutenção de armas, arcos e flechas	1	Unidade(s)	R\$ 96,00	IES (UDESC)	R\$ 96,00
Total					R\$8.910,00

4.3 Despesas - Passagens

Não há Passagem.

4.4 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física

Não há Serviço de Terceiros - Pessoa Física.

4.5 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Não há Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica.

4.6 Despesas - Equipamento e Material Permanente

Descrição	Qtde	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Bandeira do Pa-Kua	1	R\$ 450,00	IES (UDESC)	R\$ 450,00
Câmera de alta velocidade	1	R\$ 2.000,00	IES (UDESC)	R\$ 2.000,00
Equipamento de som	1	R\$ 300,00	IES (UDESC)	R\$ 300,00
Kinect Sensor para Xbox One	1	R\$ 500,00	IES (UDESC)	R\$ 500,00
Tatame eva piso de borracha 100x100x3cm	64	R\$ 60,00	IES (UDESC)	R\$ 3.840,00
Total				R\$7.090,00

Observação: Para serem utilizados nos projetos do programa, tanto para ministrar as aulas quanto para pesquisa e desenvolvimento.

4.7 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
Bolsista 1	05/03/2018 31/12/2019	IES (UDESC)	Discente de Graduação	0,00	0,00

Bolsista 2	05/03/2018 31/12/2019	IES (UDESC)	Discente de Graduação	0,00	0,00
Bolsista 3	05/03/2018 31/12/2019	IES (UDESC)	Discente de Graduação	0,00	0,00
Total					R\$0,00

Observação: ...

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

Bolsista 1

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Auxiliar no projeto 'Pa-Kua'.

Deverá possuir experiência, ou pelo menos conhecimento, em artes marciais e estar disposto a treinar regularmente as modalidades ministradas no projeto.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Comunicação com os parceiros para definir os locais de prática, divulgação das aulas, comunicação com os participantes, planejamento das atividades, organização, limpeza e manutenção dos equipamentos e auxílio durante as aulas ministradas, de 03/2018 a 12/2019.

Bolsista 2

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Auxiliar nos projetos 'Defesa pessoal feminina' e 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio'

Deverá ter carisma, empatia e paciência, pois irá trabalhar com idosos, e possivelmente com pessoas que sofreram abusos. Devem também estar disposto a treinar regularmente as modalidades ministradas no projeto.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Para o projeto 'Defesa pessoal feminina', definir local para os eventos, logística com os equipamentos, planejamento das atividades e divulgação entre grupos de mulheres e LGBT+ das regiões de Ibirama, Brusque, Florianópolis, Guabiruba, São José, Balneário Camboriú, Campos Novos, Herval D'Oeste e Blumenau, de 03/2018 a 12/2019.

Para o projeto 'Biomecânica aplicada ao equilíbrio', divulgação do projeto entre a comunidade, principalmente entre os grupos de idosos e seleção dos participantes no primeiro mês de cada semestre (03/2018, 08/2018, 03/2019 e 08/2019). No intervalo destes períodos deverá auxiliar no planejamento das atividades, trabalhar na divulgação entre grupos de idosos da região de Ibirama, tratar da comunicação com os alunos e auxiliar nas aulas ministradas.

Bolsista 3

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

Auxiliar no projeto 'Kinect aplicado ao Pa-Kua'

Deve, preferencialmente, ter conhecimento em reconhecimento de imagens, sistemas embarcados e c++, além de também estar disposto a treinar regularmente as modalidades ministradas no projeto.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Estudo do funcionamento do Kinect e de software livre para análise das imagens, levantamento de requisitos, projeto, implementação e testes do hardware e software para análise da cinemática das técnicas de Pa-Kua selecionadas, de 03/2018 a 12/2019.

4.8 Despesas - Outras Despesas

Descrição	Fonte	Custo Total
INSS - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
ISS - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	Arrecadação	R\$ 0,00
SubTotal 1		R\$ 0,00

INSS - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
ISS - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	IES (UDESC)	R\$ 0,00
SubTotal 2		R\$ 0,00
INSS - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
ISS - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
PATRONAL - 0%	Terceiros	R\$ 0,00
SubTotal 3		R\$ 0,00
Total		R\$0,00

4.9 Despesas - Resolução de Destinação Específica da IES (UDESC)

Discriminação	R\$
Total	0,00

5. Critérios para Avaliação da Ação (Reservado à Comissão de Extensão)

Seleção no Centro		Pontuação	
1.	Atuação transformadora e de impacto sobre questões regionais prioritárias.		
2.	Interação concreta com a comunidade e seus segmentos significativos.		
3.	Relevância social, ambiental, artístico, cultural, científica e/ou econômica.		
4.	Atendimento às áreas temáticas: comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho.		
5.	Caráter interdisciplinar, interdepartamental, intercentros, interinstitucional.		
6.	Pertinência técnica e metodológica da ação.		
7.	Articulação entre ensino, pesquisa e produção artístico-cultural.		
8.	Divulgação do Curso, Centro e Instituição.		
9.	Compatibilidade entre os recursos solicitados e as exigências da atividade.		
10.	Possibilidade de impactos das ações do projeto, no processo de qualificação social dos estudantes e dos cursos envolvidos na execução.		
Total			

Cada item receberá pontuação até 1 (um).

Os itens acima deverão ser utilizados para a análise de cada atividade recebendo a pontuação adequada.

Parecer do Departamento:

Relator(a)

Chefe do Departamento

Data de aprovação:

Parecer da Comissão de Extensão:

_____ Relator(a) _____ Presidente da Comissão

Data de aprovação:

Parecer do Conselho de Centro:

_____ Relator(a) _____ Presidente do Conselho

Data de aprovação na unidade executora:

RESERVADO À PROEX:

Data de Entrada: / /

Aprovado em: / /

Não Aprovado: ()

Justificativa:

_____ Relator(a)

Local _____, 03/10/2017

Geraldo Menegazzo Varela
Coordenador(a)/Tutor(a)
