

AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DOS CURSOS – 2016/1
CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Avaliação das disciplinas

	Média
Importância da disciplina para o curso	4,47
Integração do conteúdo da disciplina com outras do curso	4,32
Relacionamento da disciplina com a atuação no mercado de trabalho	4,44
Localização (fase) da disciplina na matriz curricular	4,43
Adequação da carga horária da disciplina	4,42
Materiais/equipamentos para o desenvolvimento da disciplina	4,37
	4,41

Média da Avaliação das Disciplinas - Ciências Contábeis BCC-BCC



Avaliação do desempenho docente

	Média
Demonstração de conhecimento atualizado e domínio do conteúdo da disciplina	4,47
Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula	4,58
Cumprimento do plano de ensino	4,52
Incentivo constante à leitura complementar	4,2
Integração da pesquisa e/ou extensão com o ensino da disciplina	4,12
Clareza na exposição do conteúdo da disciplina	4,27
Utilização de metodologias adequadas ao ensino da disciplina	4,3
Eficácia dos mecanismos de avaliação da aprendizagem	4,34
Aplicação de avaliações que contemplam os conteúdos ministrados	4,43
Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético	4,57
Assiduidade nas aulas	4,55
Pontualidade nas aulas	4,6
Média Geral	4,41

Média da Avaliação do Desempenho Docentes - Ciências Contábeis BCC-BCC



Avaliação do desempenho dos alunos

	Média
Assiduidade dos alunos nas aulas	4,03
Pontualidade dos alunos nas aulas	3,91
Participação nas aulas com formulação de questões e sugestões para ampliação do conhecimento e crescimento do grupo	3,76
Consulta à bibliografia indicada pelo professor	3,18
Capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos já conhecidos	4
Busca de esclarecimentos das dúvidas referentes à disciplina, consultando o professor, o monitor e os colegas	3,42
Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula	4,61
	3,84

Média da Avaliação do Desempenho dos Alunos - Ciências Contábeis BCC-BCC

