

AUTOAVALIAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ - CEAVI

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO:

Presidente: Vanessa Carla do Livramento

Representantes Docentes:

- Marilei Kroetz
- Valkyrie Vieira Fabre
- Jaison Ademir Sevegnani
- Jarbas Cleber Ferrari

Representantes Técnicos Universitários:

- Poliana Rossi Schäfer
- Vanessa Carla do Livramento
- Deividy Amorim Policarpo

Representantes Discentes:

- Erick Luiz Hoffmann
- Agatha Rielly Kons

Representante da Sociedade Civil:

- Eliana Vogel Jaeger

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2012-2014

Dimensão 8 do SINAES (Planejamento e autoavaliação).

Ações realizadas:

- Com relação ao projeto de autoavaliação institucional, a Comissão Setorial de Avaliação do CEAVI passou a realizar reuniões mais frequentes.
- Através de e-mails, divulgação nos murais da instituição, nas redes sociais e também da motivação pelos professores, as turmas foram incentivadas a participar da avaliação institucional. Essa divulgação trouxe resultados positivos, pois a participação da comunidade acadêmica foi bem expressiva. Participaram da última avaliação 43,27% dos alunos matriculados. (Obs: a participação foi de fato maior do que isso, pois entre os alunos que efetivamente estão cursando todas as disciplinas, cerca de 70% deles participaram) e 67,92% dos professores. Dos professores do curso de Ciências Contábeis, 81,82% participaram da Avaliação Institucional. No curso de Sistemas de Informação a participação foi de 77,27% dos professores, e em Engenharia Sanitária, de 52,27%.
- Foi desenvolvida uma página para a Comissão Setorial de Avaliação. Esta página foi alimentada inicialmente com informações sobre a Avaliação 2014/1.

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2012-2014

Dimensão 8 do SINAES (Planejamento e autoavaliação).

Ações a realizar:

- Cruzar as informações obtidas pela Avaliação Institucional com as avaliações que o SAE realiza.
- A CSA busca, neste momento, encontrar uma forma eficiente de repassar os resultados da avaliação institucional aos alunos e professores.
- Elaboração de diretrizes para tratar de problemas diagnosticados através da Avaliação Institucional. Estas diretrizes deveriam partir da CPA, para ocorrer a padronização das ações das CSAs
- Tornar mais eficiente a comunicação entre a CSA e os departamentos, a fim de acompanhar as ações de redução/prevenção de aspectos mal avaliados.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2012-2014

1 (Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição).

Ações realizadas:

- A partir da Direção de Extensão do CEAVI surgiram campanhas voltadas à responsabilidade social. São desenvolvidas ações pontuais em datas específicas. (Exemplos: coleta de lixo eletrônico, doação de sangue e campanha de arrecadação para o atendimento a necessidades específicas, como no caso dos atingidos pelas enchentes)
- Há projetos e programas de extensão que atendem demandas sociais diversas, como “O encontro na Terceira Idade: a importância da gestão de grupos”.
- Monitoramento do desempenho dos ingressantes por cotas, verificando-se as necessidades dos acadêmicos.
- O centro disponibilizou sua estrutura física para a Escola de Educação Básica Eliseu Guilherme, que está passando por reformas. Assim, os alunos têm aulas nas salas da UDESC Ibirama.

Ações a realizar:

- Com relação ao Planejamento Estratégico, a visão a longo prazo do centro precisa ser mais explorada e discutida.
- Dar andamento às ações que já estão sendo realizadas no âmbito da responsabilidade social;
- Envolvimento por parte das direções e chefias de departamento junto a órgãos de classe que relacionam-se direta ou indiretamente com as áreas de atuação dos cursos.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

2012-2014

Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes).

Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Ações realizadas:

- Desenvolvimento de ações de extensão que permitam a captação de recursos;
- Com relação ao percentual de 20% da carga horária das disciplinas serem utilizados para aulas à distância, os departamentos estão fazendo estudos junto às reformas curriculares.
- Cursos de formação continuada foram oferecidos aos professores no semestre de 2014/1, e novos cursos que envolvam as políticas de EAD estão previstos para 2015/1
- Foram implantados os cursos Lato Sensu de Especialização em Engenharia de Software e também de Controladoria e Finanças.

Ações a realizar:

- Institucionalizar a Extensão, para que uma mesma ação possa ser desenvolvida em conjunto com outros centros;
- Através da Extensão, há projetos para o oferecimento de cursos à distância nas áreas de Engenharia de Software e Controladoria e Finanças ainda para o ano de 2014.
- Pensar o Ensino, a Pesquisa e a Extensão de forma indissociável.
- Capacitações para utilização dos recursos tecnológicos para EAD.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

2012-2014

Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes).

Comunicação com a sociedade

Ações realizadas:

- Capacitação para o setor de comunicação;
- Divulgação da Ouvidoria e seus serviços, sendo que esta divulgação foi feita através do site, e-mail e murais da instituição.
- O site do CEAVI foi reformulado, tornando-se mais funcional e prático aos usuários.
- As ações do Centro são divulgadas diariamente em diversos meios de comunicação (rádio, televisão local, jornais, redes sociais e também pela página da UDESC).
- Com o projeto “Dia D UDESC”, que acontece em setembro, ocorrerão oficinas mostrando atividades práticas relacionadas aos cursos da UDESC Ibirama.
- Os chefes de departamento e diretores vem participando de eventos e congressos relacionados aos cursos, principalmente no que se refere à formação dos currículos.

Ações a realizar:

- Manter os canais de comunicação ativos e eficientes.
- Fortalecer a marca da UDESC na região de Ibirama.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

2012-2014

Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes).

Políticas de Atendimento aos discentes

Ações realizadas:

- O Serviço de Apoio ao Estudante - SAE da UDESC Ibirama está em funcionamento.
- Foi feita a divulgação do Portal do Egresso e houve a aderência de ex-alunos do centro.

Ações a realizar:

- Para a UDESC como um todo, há a necessidade da contratação de profissionais capacitados ao apoio psicopedagógico para atuarem junto às SAEs.
- Ainda é necessário divulgar mais o Portal do Egresso, para que mais alunos participem.
- Há projetos da Direção de Extensão para oferecer cursos de atualização aos alunos egressos.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO 2012-2014

Dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira).

Ações realizadas:

- Houve reposição de técnicos na UDESC Ibirama, suprimindo as necessidades dos setores. Entretanto, não foram feitas novas contratações.
- O Conselho de Centro do CEAVI foi constituído, visto que houve a homologação de estágio probatório de vários servidores.
- A representação nos conselhos superiores da UDESC pôde ser constituída através de representantes estáveis e eleitos pelos seus pares.
- Com relação à gestão institucional, o CEAVI executou nos últimos 3 anos emendas parlamentares para equipar os laboratórios do centro. Reformou uma instalação para abrigar o laboratório de Microbiologia e Geoprocessamento, e está adquirindo mobiliário necessário.
- Com a reforma de outro espaço, foram disponibilizadas salas para os Centros Acadêmicos, Associação Atlética, espaço comum de recepção e guarita.
- O Departamento de Ciências Contábeis fez o planejamento financeiro dos recursos para participação em congressos e cursos de capacitação, a fim de otimizar sua utilização.

Ações à realizar:

- Aperfeiçoar os projetos de ensino, pesquisa e extensão para captação de recursos externos.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

2012-2014

Dimensão 7 (Infraestrutura Física)

Ações realizadas:

- O CEAVI mantém a prática de licitar contratos de manutenção preventiva periódica, tais como elétrica, limpeza, climatização, rede lógica, etc. Também tem buscado a aquisição de materiais que tornem possível pequenas melhorias no campus, como tintas e brita para o estacionamento.
- As direções têm buscado a disponibilização de espaços alternativos contíguos ao campus, para que as atividades do centro sejam atendidas até a regularização das questões de infraestrutura.
- Houve a nomeação de um engenheiro para que haja suporte técnico direto.
- As direções Geral e Administrativa trabalham na elaboração de um plano diretor de infraestrutura. Isso já permitiu a elaboração de um plano de ação.

Ações à realizar:

- Um plano de ação da Universidade precisa ser desenvolvido no sentido de contemplar as dificuldades estruturais da UDESC Ibirama.
- Efetiva aplicação dos recursos federais que foram buscados para a execução de um prédio com dois blocos, que foram garantidos por intermédio de emenda parlamentar na ordem de 5 milhões, com contrapartida de 1,7 milhões.
- A UDESC Ibirama precisa disponibilizar estrutura física para seus cursos.